**Аннотация к рабочей программе**

**по адаптивной физической культуре для 5 – 9 классов**

Адаптированной основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 класса, обеспечивает реализацию Государ­ственного образовательного стандарта среднего общего обра­зования. Составлена на основе базовой программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 - 9 кл. Москва, издательский центр: «Владос» - 2012 год. Под редакцией В.В.Воронковой.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть комплексной системы учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и производственному труду.

Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Цель обучения: социализация и интеграция детей с особенностями психофизического развития со средой нормального детства и воспитание нравственных, морально-волевых качеств личности: настойчивости, смелости, навыков культурного поведения.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с нарушением интеллекта являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;

- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

- содействие военно-патриотической подготовке.

Программа состоит из обязательных разделов: «Требования к уровню подготовки», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Критерии оценивания».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение адаптивной физической культуры в основной школе VIII вида – 340 часов. Курс адаптивной физической культуры в учебном плане школы (34 учебных недели) в 5-9 классах по 68ч.